

Санкт-Петербургский христианский университет

Утверждаю:
Председатель
Совета попечителей СПХУ

_____ Г. Дьюек
« 24 » _____ апреля _____ 2003 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«БАКАЛАВР МОЛОДЕЖНО-ПАСТОРСКОГО СЛУЖЕНИЯ»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

1.1. Учебная программа «Бакалавр Богословия» утверждена на заседании Совета попечителей СПХУ 24 апреля 2003 г.

1.2. Степень (квалификация) выпускника – бакалавр молодежно-пасторского служения. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы обучения - 3 года

1.3. Квалификационная характеристика выпускника.

Деятельность специалиста молодежно-пасторского служения направлена на участие в работе и управлении в системах церковных и общественных организаций, проводящих учебно-воспитательную и экспертно-консультативную работу среди молодежи. В том числе деятельность специалиста ориентирована на задачи объединения христианкой молодежи, организацию и проведение церковного образования и духовного воспитания подростков и молодежи, проповедническое и душепопечительское служение, миссионерскую деятельность, организацию и проведение различных христианских программ для неверующей молодежи.

Специалист подготовлен к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе, к церковной деятельности. В соответствии с конфессиональной особенностью СПХУ, образование по программе подготовки бакалавров молодежно-пасторского служения преследует цели подготовки священнослужителей.

1.4. Специальность «молодежно-пасторское служение» в системе практического богословия.

Специальность «Молодежно-пасторское служение» относится к сфере практического богословия, а конкретно, к разделу практической экклезиологии. Данный раздел богословия объединяет в себе широкий комплекс библейских, богословско-практических и гуманитарных наук, с помощью которых проводится осмысление интеллектуального и духовного богатства евангельского христианства, ознакомление с накопленным церковно-практическим опытом работы с молодежью, а также приобретение знаний навыков для практической пасторской, педагогической и душепопечительской деятельности в молодежной среде.

1.5. Возможности продолжения образования.

Бакалавр «Молодежно-пасторского служения» подготовлен к продолжению образования в магистратуре по направлениям «практическое богословие», «пасторское служение», «миссиология», «христианское образование».

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА

2.1. Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

2.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

3. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА МОЛОДЕЖНО-ПАСТОРСКОГО СЛУЖЕНИЯ

3.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра богословия разрабатывалась на основании Стандартов богословского образования Евро-Азиатской Аккредитационной Ассоциации (см. «Руководство по аккредитации ЕААА»), приобретенного образовательного опыта СПХУ и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, требования к организации научно-исследовательской и педагогической практики.

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавра, к условиям ее реализации и срокам ее освоения устанавливаются в соответствии со стандартами богословского образования ЕААА и приобретенным образовательным опытом СПХУ.

3.3. Образовательная программа подготовки бакалавра формируется из дисциплин обязательного компонента программы и дисциплин по выбору студента.

3.4. Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение студентом следующих циклов дисциплин:

- цикл ОГС (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины), включающий следующие разделы программы: «Гуманитарные дисциплины», «Общеобразовательные дисциплины»;
- цикл ОПД (общепрофессиональные дисциплины), включающий следующие разделы программы: «Библеистика», «Теоретическое богословие», «Христианская педагогика и психология»;
- цикл СД (специальные дисциплины), включающий следующие разделы программы: «Практическое богословие и миссиология».

3.5. Для оценки объема программы обучения принята условная единица – «академический кредит»/ «зачетный час». Один академический кредит составляет 16 академических часов, считая каждый академический час по 50 минут с соответствующим объемом самостоятельной работы. Изучение каждого предмета построено таким образом, чтобы на один час занятий в классе студенты тратили на самоподготовку от 1 до 1,5 часов. (Эквивалентный объем самостоятельной работы с литературой составляет 150 стр. проработанного текста на один академический кредит).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА МОЛОДЕЖНО-ПАСТОРСКОГО СЛУЖЕНИЯ

Примечание: Темным фоном выделены все предметы по выбору студентов.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН И ИХ ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ	ОБЪЕМ, ак. кредиты
БИБЛЕИСТИКА:	
1. Ветхий Завет:	
Введение в Ветхий Завет	3
Изучение Ветхого Завета I: Пятикнижие	2
Изучение Ветхого Завета II: Исторические книги Ветхого Завета	2
2. Новый Завет	

Введение в Новый Завет	3
Изучение Нового Завета I: Евангелия	2
Изучение Нового Завета II: Послания Павла	2
Основы древнегреческого языка Нового Завета	3
Семинар по пасторским посланиям	2
3. Общая библеистика и герменевтика	
Введение в изучение Библии	3
Библейская теология	2
Герменевтика	3
	Итого обязательные: 22
	Итого по выбору: 4
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ	
1. История церкви	
История христианства I: Ранний период	2
История христианства II: Современный период	2
История евангельского христианства в России	2
3. Систематическое богословие	
Систематическое богословие I: Прологомена, Библиология, Учение о Боге, Антропология, Амартиология.	3
Систематическое богословие II: Христология, Сотериология, Пневматология.	3
Систематическое богословие III: Экклезиология. Эсхатология	3
Сравнительное богословие	2
Этика	3
	Итого обязательных: 20
	Итого по выбору: -
ПРАКТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ И МИССИОЛОГИЯ	
1. Пасторское служение	
Духовное формирование	2
Гомилетика	3
Пастырелогия	3
Практическая экклезиология	2
Основание и рост церкви	3
Специальный курс по практической экклезиологии	2
Семинар по гомилетике	2
Изучение Библии в малых группах	1
Методика исследований в области пасторского служения	1
2. Миссиология	
Евангелизм и ученичество	2
Культы и секты	2
Мировые религии	1
Миссиология	2
Литургика	2

Итого обязательных:	24
Итого по выбору:	4
ХРИСТИАНСКАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ	
1. Христианская психология и душепопечительство	
Психология развития	2
Психология личности и социальная психология	2
Психология семьи и семейных отношений.	2
Введение в душепопечительство	2
Конфликтология	1
Введение в христианскую психологию	1
Психологическая помощь и консультирование	2
Специальный курс по экстренной психологической помощи	2
2. Педагогика	
Методика преподавания Библии	3
Педагогика и психология подростков	2
Педагогика и психология взрослых	2
Основы работы христианских лагерей	2
Специальный курс «Работа с подростками»	2
Специальный курс «Подросток в социуме»	2
Специальный курс «Семья и христианство»	2
Специальный курс «Геронтология и христианство»	2
Специальный курс «Христианские лагеря»	1
Программы церковного образования	2
Методика проведения спортивных и игровых мероприятий	1
Специальный курс «Правовые основы религиозного образования»	1
Итого обязательных: 28	
Итого по выбору: 8	
ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	
Введение в социологию	2
Введение в философию	3
Введение в культурологию	2
Христианство и литература	1
Политическая теология	2
Христианское правоведение	2
Культурная антропология	1
Христианская антропология	2
Христианская этика	3
Христианская эстетика	2
Итого обязательных: 2	
Итого по выбору: 18	
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	
Методика учебной деятельности	1
Русский язык I	1
Русский язык II	1

Культура устной и письменной речи.	2
Музыка/хор	2
Основы администрирования	1
Хор	2
Оркестр	2
Журналистика	1
Основы игры на музыкальных инструментах	1
Введение в компьютерную грамотность	1
Итого обязательных:	8
Итого по выбору	7
ПРАКТИКА	6
Всего обязательных	104
Всего по выбору	42
Практика:	6
Требуемый минимум для прохождения программы	126

**5. СЕМЕСТРОВЫЙ ПЛАН ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
БАКАЛАВРА МОЛОДЕЖНО-ПАСТОРСКОГО СЛУЖЕНИЯ**

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1 СЕМЕСТР

Наименование дисциплины	Объем, ак. кредиты
Введение в Ветхий Завет	3
Введение в изучение Библии	3
Евангелизм и ученичество	2
Духовное формирование	2
Психология личности и социальная психология	2
Педагогика и психология подростков	2
Методика уч. деятельности	1
Русский яз. I	1
Музыка/хор	1
Введен. в комп. грамот.	1
Методика проведения спортивных и игровых мероприятий	1
Всего обязательных	17
Всего по выбору	2

2 СЕМЕСТР

Наименование дисциплины	Объем, ак. кредиты
Введение в Новый Завет	3
Изучение ВЗ I	2
Изучение НЗ I	2
История христианства I (Ранний период)	2
Психология развития	2
Методика преподавания Библии	3
Основы работы христианских лагерей	2
Русский яз. II	1
Музыка/хор	1
Введение в философию	3
Введение в христ. психологию	1
Всего обязательных	18
Всего по выбору	4

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

3 СЕМЕСТР

Наименование дисциплины	Объем, ак. кредиты
Изучение ВЗ II	2
Изучение НЗ II	2
Основы Древнегреческого языка НЗ	3
История христианства II (Современный период)	2
Систематическое богословие I	3
Введение в душепопечительство	2
Спец. курс «Работа с подростками»	2
Педагогика и психология взрослых	2
Герменевтика	3
Всего обязательных	18
Всего по выбору	3

4 СЕМЕСТР

Наименование дисциплины	Объем, ак. кредиты
Библейская теология	2
Систематическое богословие II	3
Основание и рост церкви	3
Гомилетика	3
Введение в социологию	2
Культ. устн. и письм. речи	2
Конфликтология	1
Психологическая помощь и консультирование	2
Изуч. Библ. в мал. группах	1
Методика исследований в области пасторского служения	1
Семинар по пасторским посланиям	2
Всего обязательных	15
Всего по выбору	7

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ**5 СЕМЕСТР**

Наименование дисциплины	Объем, ак. кредиты
Систематическое богословие III	3
История евангельского христианства в России	2
Мировые религии	1
Пастырелогия	3
Миссиология	2
Психология семьи и семейных отношений	2
Спец. курс «Геронтология и христианство»	2
Программы церковного образования	2
Основы администрирования	1
Литургика	2

6 СЕМЕСТР

Наименование дисциплины	Объем, ак. кредиты
Сравнительное богословие	2
Этика	3
Культы и секты	2
Практическая экклезиология	2
Семинар по гомилетике	2
Спец. курс по практической экклезиологии	2
Спец. курс «Семья и христианство»	2
Спец. курс «Подросток в социуме»	2
Спец. курс «Христианские лагеря»	1
Спец. курс «Правовые основы религиозного образования»	1
Спец. курс по экстренной	2

Всего обязательных	18
Всего по выбору	2

психологической помощи	
Всего обязательных	18
Всего по выбору	3

6. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА МОЛОДЕЖНО-ПАСТОРСКОГО СЛУЖЕНИЯ

6.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра при очной форме обучения составляет 116 недель, в том числе:

теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов:	96 недель
экзаменационные сессии	8 недель
практики не менее:	12 недель (что составляет 360 часов)
из них:	
ознакомительная практика	1 неделя
научно-исследовательская практика	0-2 недели
педагогическая практика	4-7 недели
церковная/парацерковная практика	3-7 недель

6.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

6.3. Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 24 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по факультативным дисциплинам.

6.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА МОЛОДЕЖНО-ПАСТОРСКОГО СЛУЖЕНИЯ

7.1. Академические правила

7.1.1. Учебная нагрузка по программе подготовки бакалавра молодежно-пасторского служения, формируется из обязательных дисциплин программы и дисциплин по выбору студентов. Студенты регистрируются на предметы из числа выборных дисциплин в соответствии с личными предпочтениями и выбранным профилем обучения. При этом объем взятой учебной нагрузки по предметам по выбору должен обеспечивать выполнение требований минимального объема программы подготовки бакалавра молодежно-пасторского служения.

7.1.2. Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение.

7.1.3. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план высшего учебного заведения, должна выставляться итоговая оценка согласно принятой в высших учебных заведениях России форме (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено). При этом внутри учебного процесса допустимо использование иной системы оценок.

7.1.4. Профилирование в рамках программы подготовки бакалавра молодежно-пасторского служения осуществляется, прежде всего, посредством профилирующих семинаров и практик, а так же, при необходимости, за счет выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра по соответствующему профилю.

7.1.4. При осуществлении данной образовательной программы возможна ее реализация в сокращенные сроки. Сокращение сроков проводится на основе имеющихся знаний, умений и навыков студентов, полученных на предыдущем этапе богословского образования. При этом продолжительность обучения должна составлять не менее двух лет. Обучение в сокращенные сроки допускается также для лиц, уровень образования или способности которых являются для этого достаточным основанием.

7.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

В кадровом отношении реализация образовательной программы подготовки бакалавров молодежно-пасторского служения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или систематически занимающимися научно-исследовательской работой по данной дисциплине. Основной объем образовательной программы обеспечивается штатными преподавателями СПХУ. Университет имеет право привлекать для чтения курсов преподавателей сторонних организаций.

7.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы подготовки бакалавров в СПХУ включает в себя:

- рабочие планы курсов на каждый год обучения;
- утвержденное положение о курсовых работах, выпускной квалификационной работе бакалавра, педагогической, научно-исследовательской и других видах практик, а также перечень примерных тем курсовых и выпускных квалификационных работ;
- наличие в библиотеке учебников и учебных пособий по всем дисциплинам программы;
- наличие в библиотеке вуза произведений классиков мировой философской, теологической и педагогической мысли, а также научных журналов, соответствующих профилю программы.

7.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

СПХУ располагает материально-технической базой и аудиторным фондом, обеспечивающим проведение лекций, семинаров и иных видов учебной, научно-исследовательской и практической работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарно-техническим нормам.

В том числе имеется компьютерный класс, позволяющий каждому студенту отработать на компьютере не менее 50 часов в год, а так же обеспечивающий студентов доступом для выхода в систему Internet.

7.5. Требования к организации практики

7.5.1. Ознакомительная практика

Данная практика предназначена для того, чтобы предоставить студенту возможность познакомиться с собой в различных областях практической церковной деятельности. Практика проводится под руководством наставника и может осуществляться в поместной церкви или иных церковных и миссионерских организациях. Практика завершается письменным отчетом, в соответствии со сферой прохождения практики. По результатам практики выставляется зачет.

7.5.2 Научно-исследовательская практика

В рамках научно-исследовательской практики предполагается освоение студентами работы с библиотечными каталогами и архивами; обучение навыкам поиска научной информации с помощью Internet; подготовку под руководством научного руководителя материалов для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская практика включает:

- участие с выступлениями на семинарах и конференциях;
- освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем;
- составление аннотированных списков литературы по богословской тематике;
- перевод иностранной богословской литературы;
- участие в исследовательских проектах, проводимых преподавателями СПХУ и специалистами других вузов или исследовательских организаций.

Результатом научно-исследовательской практики может являться завершённый проект или завершённое исследование, выражающееся в виде публикации в печатном издании или доклада на конференции. В случае работы студента над отдельной проблемой в рамках крупного научного проекта, результатом практики должен стать отзыв научного руководителя, а также краткое изложение результатов исследования. По результатам практики выставляется зачет.

7.5.3. Педагогическая практика

Педагогическая практика подразумевает наличие у каждого студента руководителя практики. Данная практика может осуществляться параллельно и согласованно со специализирующими предметами из цикла дисциплин педагогики и психологии. Педагогическая практика включает:

- посещение студентом занятий (пассивная практика), проводимых руководителем педагогической практики;
- проведение под контролем руководителя практики не менее 2 самостоятельных занятий (активная практика);
- обсуждение результатов педагогической практики студента с руководителем и выставление итоговой оценки.

7.5.4. Церковная /парацерковная практика

Данная практика предназначена для того, чтобы предоставить студенту возможность применить приобретенные теоретические знания в конкретной

практической деятельности под руководством руководителя. Практика может включать в себя работу в поместной церкви или участие в работе студенческих, молодежных, церковных и миссионерских организациях. Обязательным требованием является наличие у практиканта конкретных и заранее оговоренных обязанностей в рамках выбранного места прохождения практики. По результатам практики руководитель выставляет студенту оценку, сопровождая ее конкретным отзывом о работе студента. К отзыву руководителя должен прилагаться отчет самого студента о проделанной работе

7. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА МОЛОДЕЖНО-ПАСТОРСКОГО СЛУЖЕНИЯ

7.1. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Бакалавр молодежно-пасторского служения должен обладать необходимой глубиной знаний в области библейских, теологических и церковно-исторических, гуманитарных и богословско-практических наук, относящихся к сфере его профессиональной деятельности, а также должен уметь решать соответствующие профессиональные задачи.

В связи с этим выпускник должен обнаружить следующие качества, знания и навыки:

В области теоретического богословия:

- владение основными навыками богословского анализа Священного Писания;
- обладание навыками самостоятельной работы с различными экзегетическими инструментариями;
- знание основных теоретических богословских вопросов, перечень которых содержится в программах по предметам;
- знание и умение объяснять основы христианской веры;
- знание истории возникновения и распространения христианства;
- владение навыками толкования Библии и умение использовать библейскую экзегезу для практических целей;
- обладание навыками преподавания Священного Писания.

В области практического богословия:

- владение навыками проповеди;
- представление о миссионерской деятельности Церкви;
- представление о пасторской и душепопечительской деятельности;
- готовность участвовать в многогранной деятельности Церкви, требующей базовой богословской подготовки;
- владение навыками реализации практических задач духовно-назидательного и апологетического характера.

В области обще-гуманитарной подготовки:

- представление о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры;
- представления о психологии личности и межличностных отношениях;

- знание условий формирования личности, и, в первую очередь, как духовного существа;
- владение основными навыками педагогической, методической и научно-исследовательской работы;
- владение навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере профессиональной коммуникации, а также основами публичной речи;
- умение работать с людьми из различных социальных групп, включая оказание социальной и психологической помощи;

7.2. Требования к итоговой аттестации бакалавра

Итоговая аттестация бакалавра предусматривает выпускной экзамен. Порядок проведения и программа экзамена определяется СПХУ на основании методических рекомендаций разработанных кафедрой психологии и педагогики.

Итоговая аттестация бакалавра не предусматривает выпускной квалификационной работы. Однако такая работа требуется для получения свидетельства об окончании дополнительного, 4-го года обучения по данной программе. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной работы бакалавра определяются СПХУ.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.И. Негров - доктор теологии, декан теологического факультета СПХУ

К.О. Кравченко - к. физ. мат. н. ассистент декана теологического факультета СПХУ